

**Мониторинг образовательного процесса
по развитию игровой деятельности детей
второй младшей группы № _____
МАДОУ «Сказка», _____ 2021 -2022 учебного года**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

В- высокий
С- средний
Н- низкий
К - критический

Выполнение программы в %
С- ролевые-
Театрализованные-
Подвижные-
Дидактические-

Итого:
Воспитатели:

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

[illegible]

	деятельности взрослых и детей.																											
	В С Н К																											
Художественная литература	Воспроизводят содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя и с опорой на рисунок в книге																											
	Читают наизусть небольшие потешки и стихотворения																											
	Называют произведение, прослушав отрывок из него																											
	Читают наизусть небольшие стихотворения, потешки																											
	ИТОГО:																											

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н – низкий

К -критический

Итого:

Воспитатели:

Выполнение программы в %

Явления общ. жизни -

Природное окр. -

Предметное окр. –

Худ. литература –

**Мониторинг образовательного процесса
по развитию речи детей второй младшей группы № _____
МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года**

[illegible]

	интонациями.																								
	В С Н К																								
ГРАММСТРОЙ	Умеет согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).																								
	Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята);																								
	Образует форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив).																								
	Умеет строить распространенные предложения путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).																								
В С Н К																									
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	Развивает диалогическую форму речи.																								
	Принимает активное участие в разговоре во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций.																								
	Умеет слушать внимательно и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.																								
	Употребляет в свободной речи вежливые слова «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).																								
	Обогащает представления о предметах ближайшего окружения путем самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.																								
	В С Н																								

Условные обозначения:

В – Высокий
С – средний
Н – низкий
К - критический
Итого:
Воспитатели:

Выполнение программы в %

Словарь -
Произносит. сторона речи -
Грамматический строй –
Связная речь –

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

	пирамидка и др.). Объединяет вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).																											
	В С Н К																											
АППЛИКАЦИЯ	Предварительно выкладывает (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.																											
	Умеет аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.																											
	Умеет создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, полоса и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.																											
	В С Н К																											

Условные обозначения:

В – высокий
С – средний
Н - низкий
К - критический
ИТОГО:

Рисование-
Лепка-
Аппликация-

Воспитатели:

**Мониторинг образовательного процесса
по ФЭМП детей второй младшей группы № _____
МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года**

[illegible]

[illegible]

	Различает правую и левую руки.																														
В С Н К																															
Ориентировка во времени	Умеет ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.																														
	В С Н К																														

Условные обозначения:

В – Высокий
С – средний
Н – низкий
К -критический

Итого:

Выполнение программы в %
Количество и счет -
Величина -
Форма –
Ориентировка в пространстве –
Ориентировка во времени –

Воспитатели:

Анализ развития детей 2 младшей группы № ____ в физическом воспитании по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Сказка» на сентябрь 2021 -2022 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Умеет ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.																											
Соблюдают элементарные правила, согласовывает движения, ориентируется в пространстве.																											
Ходьба ВСНК																											
Умеет энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед.																											
Прыжки ВСНК																											
Умеет принимать исходное положение при метании мешочков с песком и мячей.																											
Метание ВСНК																											
Умеет ловить мяч двумя руками.																											
Умеет хватать за перекладину во время лазания.																											
Лазание ВСНК																											

Условные обозначения:

В – высокий уровень- %

С – средний- %

Н – низкий- %

К -критический

Ходьба – В - % С- % Н- % К - %

Прыжки - В- % С- % Н- % К - %

Метание - В - % С - % Н- % К - %

Подлезание -В- % С- % Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг образовательного процесса по формированию здорового образа жизни

детей 2 младшей группы №

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий –

С – средний –

Н - низкий -

К - критический -

Воспитатели:

**Мониторинг образовательного процесса по познавательно- исследовательской и конструктивной деятельности
детей 2 младшей группы № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года**

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

К -критический

Воспитатели:

детей 2 мл. группы №

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

К - критический

Воспитатели:

детей 2 младшей группы № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

К - критический

Воспитатели:

Мониторинг образовательного процесса по социализации «Ребенок в семье, дома, саду»
Младшая группа № _____ (3-4 года) МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

К - критический

Воспитатели:

Мониторинг образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности детей
Младшая группа № _____ (3-4 года) МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

К - критический

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития
детей второй младшей группы (3-4 года) № ____ в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»
Январь, промежуточная диагностика

[illegible]

[illegible]

	<u>Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы</u>																							
	<u>Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда</u>																							
ВСНК																								

Содержательный:

В- %,

С- %,

Н- %

К - %

Коммуникативный:

В- %,

С- %,

Н- %

К - %

Управленческий:

В- %,

С- %,

Н- %

К - %

Психологический:

В- %,

С- %,

Н- %

К - %

Социокультурный:

В- %,

С- %,

Н- %

К - %

Воспитатели: